

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

اسم رئيس القسم : د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علاقة التربة بالماء والنبات
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سني / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٥/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
علاقة التربة بالماء والنبات علم يبحث في التعرف على المفاهيم الأساسية لعلاقة التربة بالماء والنبات والتعرف عليها	
١- التعرف على التوازن الملحي بين منظومة التربة_النبات_الجو وكيفية تأثير ذلك	
٢- العمليات الغسولوجية ونمو النبات.	
٣- الاجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات وكيفية تخفيف تلك الاجهادات.	
٤- علاقة المادة العضوية والاحياء المجهرية في نمو النبات	
٥- علاقة ملوحة التربة وتأثيرها في نمو النبات ، الجذور نموها وامتصاصها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علاقة التربة بالماء والنبات
- ٢- ان يصنف الطالب الاجهادات المختلفة وتأثيرها على نمو النبات
- ٣- ان يفصل الطالب بين الصفات الفيزيائية والكيميائية
- ٤- ان يحلل الطالب كمية المغذيات في التربة والمحافظة على التربة من التلوث
- ٥- ان يفهم الطالب علاقة ملوحة التربة وتأثيرها في نمو النبات ، الجذور نموها وامتصاصها

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تدريب الطلبة على مقارنة نمو وتطور الانظمة الجذرية في ترب مختلفة النسجة.
- ٢ - تأثير الكثافة الظاهرية في نمو الجذور وتطورها(رص التربة)
- ٣ - تأثير الاملاح في تطور النظام الجذري وامتصاص الايونات
- ٤- قياس معدل النتج اليومي لنباتات مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح القاء المحاضرات بصورة شاملة وتفصيلية والاستعانة بوسائل الايضاح
- ٢- طريقة المحاضرة تزويد الطلبة بالمراجع ذات العلاقة بالموضوع
- ٣- المراجع الطلابية تكليفالطلبة باقامة تجارب صغيرة ومناقشة نتائجها
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية اليومية والشهرية والفصلية
- ٢- الاختبارات العملية من خلال النشاطات اليومية واقامة التجارب ومتابعتها
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك اجراء الحوارات العلمية الفكرية اثناء المحاضرة

ج٣- التحليل والتفسير حث الطلبة على اجراء التجارب العلمية بشكل منفرد او جماعي

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم اذارة تفكير الطالب من خلال طرح اسئلة والحوار في المحاضرة النظرية والعملية

#### طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح لاضافة الاسمدة مع المياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

٤- تكليف الطلبة باجراء البحوث واعداد التقارير

٥- جمع المصادر والمعلومات ذات العلاقة

#### طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤د- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

٥د- الاختبارات اليومية والشهرية

٦د - تقويم الابحاث والتقارير التي يقوم بها الطالب

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات
- ٤- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات
- ٥- تطوير اسلوب الطالب على نقل المعلومات الى وسط العمل
- ٦- تنفيذ مشروع بحث التخرج والاهتمام بالجانب التطبيقي للمنهج

#### ١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	علاقة التربة بالماء والنبات		الرابعة

--	--	--	--	--

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

## ١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## ١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علاقة التربة بالماء والنبات		الرابعة







## نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٠ .
أ- الأهداف المعرفية	<p>أ١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم علاقة التربة بالماء والنبات</p> <p>أ٢ - ان يصنف الطالب الاجهادات المختلفة وتأثيرها على نمو النبات</p> <p>أ٣ - ان يفصل الطالب بين الصفات الفيزيائية والكيميائية</p> <p>أ٤ - ان يحلل الطالب كمية المغذيات في التربة والمحافظة على التربة من التلوث</p> <p>أ٥ - ان يفهم الطالب علاقة ملوحة التربة وتأثيرها في نمو النبات ، الجذور نموها وامتصاصها</p>
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب ١ - تدريب الطلبة على مقارنة نمو وتطور الانظمة الجذرية في ترب مختلفة النسجة.</p> <p>ب ٢ - تأثير الكثافة الظاهرية في نمو الجذور وتطورها(رص التربة)</p> <p>ب ٣ - تأثير الاملاح في تطور النظام الجذري وامتصاص الايونات</p> <p>ب٤- قياس معدل النتج اليومي لنباتات مختلفة</p>
طرائق التعليم والتعلم	
	<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجماميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الرحلات العلمية</p>
طرائق التقييم	
	<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p>

ج ٤ - الاعداد والتقويم
ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية ٥ - الرحلات العلمية ٦ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) ٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) ٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة ). ٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. علاقة التربة بالماء والنبات HS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠/٥/٩
٨. أهداف المقرر	
علاقة التربة بالماء والنبات علم يبحث في التعرف على المفاهيم الأساسية لعلاقة التربة بالماء والنبات والتعرف عليها	
٦- التعرف على التوازن الملحي بين منظومة التربة_النبات_الجو وكيفية تأثير ذلك	
٧- العمليات الغسولوجية ونمو النبات.	
٨- الاجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات وكيفية تخفيف تلك الاجهادات.	

١١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢١	١٠	الماء خواصه ووظائفه الخواص الفيزيائية للتربة وتأثيرها في نمو النبات	علاقة التربة بالماء والنبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٤٣	١٠	الخواص الكيميائية للتربة وتأثيرها على نمو النبات وعلاقة المحتوى المائي بجهد ماء التربة	علاقة التربة بالماء والنبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٦٥	١٠	الماء وجهد الماء في نظام التربة - نبات - جو واستعمال النماذج الرياضية	علاقة التربة بالماء والنبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
		الاجهادات المختلفة التي	علاقة التربة		
١٠ و ٨	١٢				
١٠ و ١١					
		نمو النبات		و المحاضرة	
١٤ و ١٥	١٠	الملوحة وتأثيرها في نمو النبات ، الجذر نموه ووظيفته، كفاءة استعمال الماء من قبل النبات والعوامل المؤثرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

- البنية التحتية	
- ١ علاقة التربة بالماء والنبات	١. الكتب المقررة المطلوبة
- ١	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
- ١	ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي ( فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة ).
- ٢	التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣	تطوير فكرة الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .